令和５年度　足寄小学校　学校経営構造図

北海道教育の基本理念
〇自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人をはぐくむ⇒　**自立**
〇ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む⇒　**共生**

北海道・十勝教育

十勝管内教育推進の重点
〇子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
〇学びの機会を保障し質の高める環境の確立
〇地域と歩む持続可能な教育の実現

足寄町教育目標

令和５年度　足寄町教育行政執行方針から

◎「生きる力」を育む学校教育の推進　～「地域と共に歩む学校づくり」
『確かな学力の育成』
●「学力向上策」「学校改善プラン」の着実な実施と検証
●少人数指導や習熟度別学習の充実　●長期休業中の「チャレンジクラブ」の活用
●特別支援教育の充実　●ＩＣＴ教育の充実　●国際理解教育の推進　●キャリア教育の充実
『豊かな心の育成』
●道徳教育の充実　●読書活動の推進　●情報モラル教育の徹底
●「足寄町いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ防止対策の推進
『健やかな体の育成』
●子どもの体力向上に向け、家庭や地域等と連携を図り、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等の結果分析の活用により課題を明確にし、教科体育の充実や体力づくりの推進
●「食」に関する指導の充実　●防災・交通安全教育の推進

足寄小学校　教育目標

◇　思いやりのある子　：徳育
◇　進んで学ぶ子　：知育
◇　たくましい子　：体育

経営理念　　経営基調

学校評価　　教職員の願い

経営の基本方針

□　本校の学校教育目標の達成が子どもの成長の姿となってあらわれる学校づくりの推進
□　徳・知・体の調和のとれた子どもを育てる学校づくりの推進
□　心がひびき合う、楽しさと喜びを創る学校づくりの推進
□　全教職員の協働体制を基軸に足寄町の将来を担う子どもを育む学校づくりの推進

めざす学校像	地域と共に歩む学校
児童の合い言葉	『　あいさつは　いつでも　どこでも　だれとでも　』

学校経営の３つの柱　●教育課程管理　●危機管理　●開かれた学校

分掌経営　教科経営　学級経営　保健室経営