

令和8年度 足寄町立足寄小学校 グランドデザイン



進んで学ぶ子【知】



- *主体的・協働的な学びへの授業転換
- *体験・課題解決による思考力深化 (SDGs)
- *ICT活用とSTEAM教育の推進
- *AIアプリ活用による英語教育と人材育成
- *校種連携と改善サイクルによる質向上
- *個別ニーズに応じた特別支援の充実
- *図書館活用による読書活動推進



思いやりのある子【徳】

- *学習規律の確立と環境整備による
学習習慣の定着
- *安全教育・人権教育の充実による
安心・安全な学校づくり
- *道徳教育の充実による他者理解・寛容さの育成
- *異学年交流の推進による関わりの深化
- *校種間連携による円滑な接続の推進
- *いじめの組織的対応と未然防止の強化
- *相談支援体制と生徒指導の充実
- *地域・家庭と連携した協働的な教育の推進



令和8年度
育成を目指す子どもの姿

自分で考え 自分で決めて 自分で行動する子

～多様な他者と協働しながら「自立」と「自律」する力を基盤として～
自ら道を切り拓く子どもを育てます。



たくましい子【体】

- ・主体的で楽しい体育授業への転換
- ・体力向上に向けた主体的な取組の充実
- ・体力テストを活用した改善の推進
- ・家庭と連携した生活習慣・健康教育の推進
- ・不登校児童への支援体制の充実



【チーム足小】 目指す職場・教師像・学校運営

仲間に感謝！子どもに感動！

「個が輝き 共につくる」
～正解を教える場所から
問いを生む場所への進化～

「報告・連絡・相談」を徹底し、「語ろう・極めよう・挑もう・繋がる」を合言葉にメンバーシップを発揮する集団へ

信頼される学校づくりと教員の資質能力の向上

- *安心・安全な環境整備
- *不祥事防止
- *働きやすさと働きがいの両立
- *教員育成指標に基づく専門性の向上

【連携】 地域・家庭・関係機関とともに

地域・関係機関・足寄のみなさんと

- *コミュニティ・スクールによる地域の声の反映と地域の教育力の活用
- *こ小中高の切れ目ない連携

家庭・保護者のみなさんと

- *学習・生活・運動習慣の確立を支援
- *自己肯定感を高める声かけや対話の時間を創出、保護者の声に耳を傾けともに歩む

教職員
関係機関用