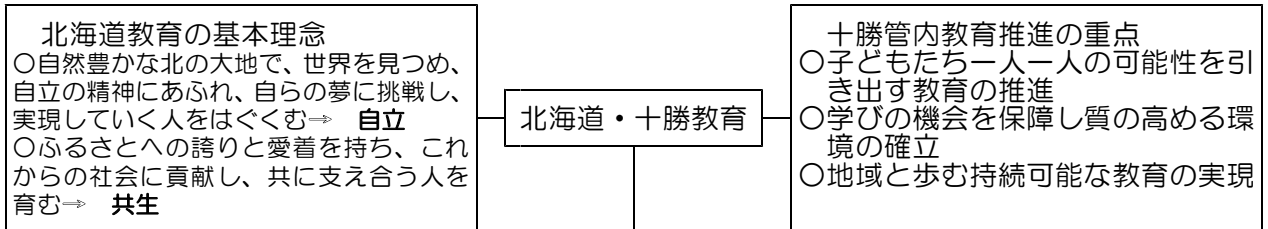


令和6年度 足寄小学校 学校経営構造図



北海道・十勝教育

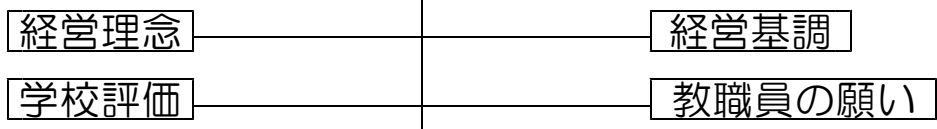
足寄町教育目標

令和6年度 足寄町教育行政執行方針から

- ◎豊かな循環型生涯学習のまちづくりを目指した教育行政の推進
- 『確かな学力』
- 小・中学校における教育課程の連携・充実
 - ICTを活用したさまざまな学習機会の確保
 - 各種調査の分析結果の活用
 - 学力向上推進プランの明示
 - 少人数指導や習熟度別学習の充実
 - 家庭への啓発活動
 - 授業改善
- 『豊かな心』
- 教育相談の機能
 - SNS等の情報モラル教育の徹底
 - 「足寄町いじめ防止基本方針」に基づいたいじめの積極的認知と早期の対応
 - 組織的・計画的な道徳教育や道徳科の充実
 - 読書活動の推進
- 『健やかな体の育成』
- 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等の結果を踏まえた体力づくり策の持続化
 - 保健指導
 - 栄養教諭と連携した食育の充実
- 『学校給食』
- 地場産食材の積極的な活用による「ふるさと給食」の継続
- 『ふるさと教育・国際理解教育』
- ふるさと教育、国際理解教育、キャリア教育、防災・交通安全教育の推進
- 『ICT教育』
- 一人一台端末の、より効果的な活用
 - 多様なICT活用
- 『特別支援教育』
- 社会的自立や合理的配慮を踏まえた個別の教育支援計画に基づいた教育活動
- 『教職員の人材育成』
- 「人づくりの町」構想に沿った人的資源の育成
 - 働き方改革の推進

足寄小学校 教育目標

- | | | |
|---|----------|-----|
| ◇ | 思いやりのある子 | ：徳育 |
| ◇ | 進んで学ぶ子 | ：知育 |
| ◇ | たくましい子 | ：体育 |



経営の基本方針

- 本校の学校教育目標の達成が子どもの成長の姿となってあらわれる学校づくりの推進
- 徳・知・体の調和のとれた子どもを育てる学校づくりの推進
- 心がひびき合う、楽しさと喜びを創る学校づくりの推進
- 全教職員の協働体制を基軸に足寄町の将来を担う子どもを育む学校づくりの推進

めざす学校像 地域と共に歩む学校

児童の合い言葉 『 あいさつは いつでも どこでも だれとでも 』

学校経営の3つの柱 ●教育課程管理 ●危機管理 ●開かれた学校

分掌経営 教科経営 学級経営 保健室経営