



足寄町立足寄小学校 学校便り (第 241号)

令和6年9月30日(月)

大地



足寄町立足寄小学校
電話 25-2114
FAX 25-4904
発行者: 大宮 秀夫
編集者: 橋本 健

足寄小学校「あ・い・う・え・お」あいさつ 一生けん命 美しい学校 えがお 思いやり

トム・ソーヤのペンキ塗り

校長 大宮 秀夫

『トム・ソーヤの冒険』、マーク・トウェインの小説(昔、アニメでも放送されていました)で、私が好きな話に「トム・ソーヤのペンキ塗り」があります。正式なエピソード名は日本語では「愉快的ペンキ塗り」と訳されています。エピソードのあらすじは以下のとおりです。



トム・ソーヤはいたずらの罰として長い塀のペンキ塗りを言いつけられました。1日では終わらないと思ったトム・ソーヤはいかにもペンキ塗りを楽しいかのようにやることで、友達に押しつけようと考えます。楽しそうにペンキを塗っているトム・ソーヤを見て、友達もやりたがりでしたが、トム・ソーヤは簡単にはやらせませんでした。すると友達は、やらせてもらう代わりにビー玉やリンゴをトム・ソーヤに差し出します。結局、友達はみんなトム・ソーヤのもくろみ通りにペンキ塗りをやらされて、トム・ソーヤはいろいろもらって得をした上に、ペンキ塗りを言いつけたおばさんからもほめられました。

上記のエピソードで、トム・ソーヤのずるがしこいアイデアが面白さなのかもしれませんが、私が好きなのは、本来なら人が嫌がるような仕事でも、楽しい楽しくないは考え方だけで、楽しくないと思えば、なんでも楽しくなく感じ、逆に楽しいと思えば本当に楽しくなる、というところ

PTA活動も・・・

毎年PTA役員を決めるにあたり、なかなか引き受け手が見つからず苦労してきました。そこで、今年度からPTA活動をスリム化し、PTA専門部の広報部・生活部・厚生部を廃止、持続可能な体制作りを進めています。活動自体はPTA広報の代わりに学校だよりで職員紹介をしたり、生活部の代わりに保護者や地域の方からの情報で安全マップを更新したり、厚生部の代わりに三役が懇親会を企画したりしようと考えています。PTA活動もトム・ソーヤのペンキ塗りと同じです。楽しいです。

三役企画! PTA懇親会のお知らせ

10月25日(金) PM7時より(会費・場所は未定) ※参加者の人数により決めます
参加対象は、全PTA会員です。後日マチコミにて参加希望アンケートを送信します。誘い合っ
てたくさんの方がご参加いただけるとありがたいです。どなたでも軽い気持ちでご参加ください。

令和6年度 1学期学校評価結果について

- 保護者アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。回収率は59%でした。
- 右の表は、昨年度よりもポイントが上がった順に並べてあります。
- 最も上がったのは、「外であそんだり、運動をしたりしている」です。以前は感染症の流行等でなかなか家から出られませんでした。コロナ前と同じように外に出て思い切りあそんだり、運動したりできるようになったようです。逆に、お家で静かに読書をするという姿は減ったようです。
- 変わらず高ポイントなのが、「学校だよりや学級通信、学校ホームページ等で学校の様子を見ている」です。前年度の3.6からさらに上がり、3.8（4.0が最高）となりました。学校が発信するお知らせや情報をいつも見て下さり、本当にありがとうございます。これからも、ていねいな情報発信に努めてまいりますので、引き続きよろしく願います。
- 今年度から、「しあわせそうに見える」、「よいところがたくさんある」、「こまりごとやしんぱいごとをそうだんしてくれる」の3つの項目を新たに加えました。これは昨今、身体的・精神的・社会的な健康、幸福、満足感を表す「ウェルビーイング」の向上が叫ばれていること、また、自分に自信をもつことや困ったときに誰かに相談できる力が、これからの時代には特に必要と考えるからです。これら3つを大事な指標として、学校活動の中で見ていきますので、ぜひ、ご家庭でも意識してみてください。

これから気を付けていきたい項目

- 「家庭では、1日のゲームの時間を決めてまもっている」（児童 2.9 ポイント 保護者 2.9 ポイント）
- 高学年では、通信ゲームや SNS でのトラブルもあるようです。学校では機会を捉えて情報モラルについて指導を行っていますが、ご家庭でも、ゲームやタブレット、スマホ等の使い方についてお子様と話し合い、自分できめたルールを守りぬく姿勢を育ててあげてください。

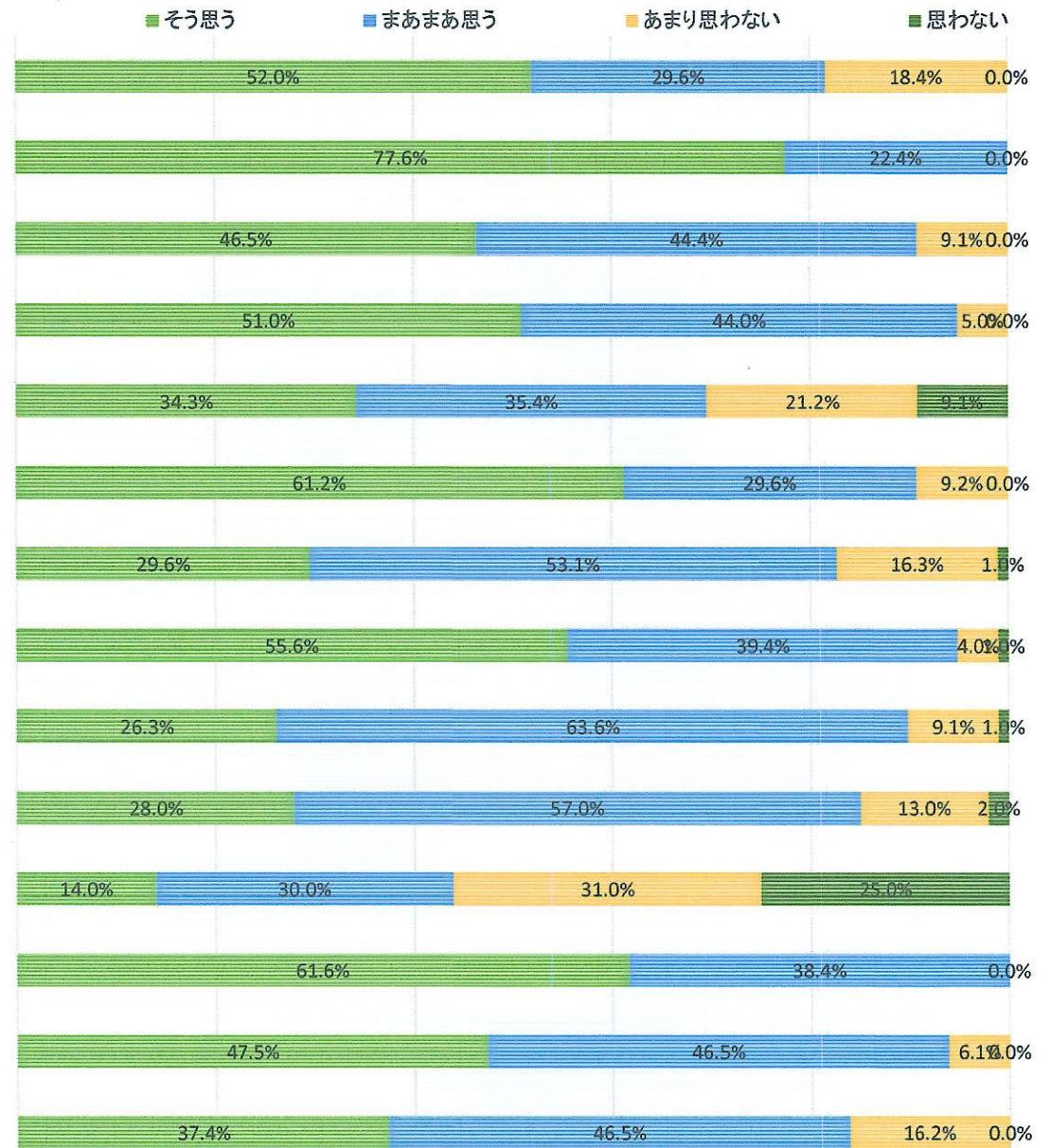
～保護者の皆様よりお寄せいただいた言葉（まとめ）～

- 今年度も、教職員へのねぎらいのお言葉をたくさんいただきました。誠にありがとうございます。今後も、お子様のウェルビーイング向上のために努力してまいります。
- 友達関係についての心配を寄せていただきました。お子様が不安そうにしているのを見るのは、親としてつらいものです。ただ、人間関係等のトラブルを乗り越えていくことで、子どもたちは対人スキル等を身につけ、大きく成長します。お子様の力を信じて、自分で問題を解決していけるように見守り、励ましてあげてください。なお、心配なことや不明なことがあったらすぐに、担任や教頭までお問い合わせください。

今回の結果をもとにして改善策を講じ、2学期の学校運営を行っております。12月には2回目の保護者アンケートを予定しておりますので、そのときはまた、ご協力をお願いいたします。

令和6年度 1学期 足寄小学校保護者アンケート集計結果

今年度	前年度	差	項目
3.3	3	0.3	外であそんだり 運動をしたりしている
3.8	3.6	0.2	学校だよりや学級通信、HP等で学校の様子を見ている
3.4	3.3	0.1	宿題や自学など 家庭学習に取り組んでいる
3.5	3.4	0.1	友だちと なかよく過ごしている
2.9	2.9	0.0	ゲームの時間をきめて まもっている
3.5	3.5	0.0	早寝早起きをして 朝ごはんを食べている
3.1	3.1	0.0	元気にあいさつやへんじが できている
3.5	3.5	0.0	毎日 学校へ楽しく通っている
3.2	3.2	0.0	きまりやルールをまもって 生活している
3.1	3.2	-0.1	(読み・書き・計算)が身につけている
2.3	2.6	-0.3	読書をよくしている
3.6	今年度からの新しい項目です		よいところがたくさんある
3.4			しあわせそうに見える
3.2			こまりごとや しんぱいごとを そうだんしてくれる





8月26日(月)から9月20日(金)までの4週間、北海道教育大学釧路校3年生の学生さんが、教育実習生として足寄小学校に来てくれました。主に3年1組の教室に入り、勉強を教えたり、子どもたちと遊んだりしてくれました。何事にも一生懸命に取り組み、いつもそばにいてくれて、子どもたちからすごく慕われていました。なので、最後の日は別れがつかったことと思います。みんなにたくさんの思い出を作ってくれて、ありがとう！



主な行事

- 1日(火) 交通安全の日、あいさつ運動
地層見学(6年)、あゆみ配付
学習発表会特別時間割開始
- 2日(水) 座席抽選、職員会議
- 3日(木) 帯広百年記念館見学(4年)
- 7日(月) アイヌ民族文化財団出前授業(4年)
- 11日(金) 読み聞かせ(3年)
- 14日(月) スポーツの日
- 17日(木) 学習発表会(1・3・4年)
- 18日(金) 学習発表会(2・5・6年)
- 23日(水) 移動図書
- 25日(金) 児童会

地震想定避難訓練

春の火災避難訓練に続き、9月11日(水)に地震避難訓練を行いました。今回は、授業中ではなく、昼休みに地震が起きた想定での訓練でした。休み時間に子どもたちは、教室だけでなく、廊下や体育館、グラウンドなど、様々な場所にあります。近くに先生がいる場合は指示を聞いて行動しますが、先生がいない場合は、放送の内容をよく聞き、自分で判断して避難しなければなりません。それでも子どもたちは、いつもと変わらず、「お・は・し・も・も(押さない、走らない、しゃべらない、持たない、戻らない)」をよく守り、素早く避難することができました。

避難の状況を見て来て下さった消防署の方からも、講評の中でおほめのお言葉をいただきましたが、災害はいつやってくるかわかりません。どんな時も「自分の命は自分で守る」という意識を子どもたちにもたせ、自主的に行動できるようにしていきたいと思えます。



トウモロコシ美味しかったよ

今年も足寄小学校の教材園やビニールハウス、花壇では、ジャガイモ、サツマイモ、スイカなどの作物が実り、コスモス、菊、ホウセンカ、アサガオなどのきれいな花が見事に咲きました。

そのような中、2年生は9月4日(水)、たわわに実ったトウモロコシの収穫に臨みました。土づくりからずっとお世話をしてくださった公務補の森さんにもぎ方を教わり、おそろおそろトウモロコシに手をかけ、「ポキッ」と折って一人一本ずつ収穫しました。初めて自分で収穫した感触と甘い甘いトウモロコシの味は、一生忘れられないことでしょう。

